

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института НМФФ

Н.И. Свиридова
« 19 » 11 2024 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации

**«Организационно-методическая деятельность в медицинской
организации: статистический учет и отчетность»**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Трудоемкость: 72 часа / 72 ЗЕТ

Специальность основная: Организация здравоохранения и
общественное здоровье

Смежные специальности: Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Колопроктология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская биохимия, Неврология, Нейрохирургия, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пульмонология, Радиология, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Фармация, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология

Форма обучения: очная с ДОТ

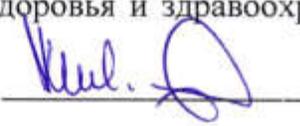
Волгоград, 2024 г.

Разработчики программы:

	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин Владимир Вячеславович	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Ивашева Виктория Васильевна	доцент	к.м.н., доцент	
3.	Емельянова Ольга Сергеевна	доцент	к.м.н., доцент	

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации **«Организационно-методическая деятельность в медицинской организации: статистический учет и отчетность»** в объеме 72 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 14 от «18» ноября 2024 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО,
д.м.н., профессор  В.В.Шкарин

Рецензент:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения,

к.м.н. доцент  Т.С.Дьяченко

Председатель УМК,
к.м.н.  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета Института НМФО протокол № 5 от "19" ноября 2024 года

Секретарь ученого совета Института НМФО,
к.м.н., доцент  М.В.Кабытова

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы
2.	Цель программы
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Целевая группа
5.	Учебный план
6.	Тематический план модуля №1
7.	Тематический план модуля №2
8.	Тематический план модуля №3
9.	Тематический план модуля №4
10.	Формы аттестации и оценочные материалы
11.	Организационно–педагогические условия
12.	Материально–технические условия реализации программы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа **«Организационно-методическая деятельность в медицинской организации: статистический учет и отчетность»**, реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», и заявленными смежными специальностями, разработанный и утвержденный вузом с учётом:

- требований рынка труда;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 г., регистрационный № 73677).
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 97 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2022 г., регистрационный № 67695) с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414).
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047).
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа (далее, ДПОП) **«Организационно-методическая деятельность в медицинской организации: статистический учет и отчетность»** регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный

график, содержание рабочей программы, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Актуальность ДПОП **«Организационно-методическая деятельность в медицинской организации: статистический учет и отчетность»** обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки в сфере общественного здоровья, управления здравоохранением, формированием единого пространства интегративной профессиональной среды для врачей всех специальностей и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

ДПОП **«Организационно-методическая деятельность в медицинской организации: статистический учет и отчетность»** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», а также дополнительным заявленным смежным специальностям. Программа посвящена вопросам ведения и оформления первичных учетных статистических форм и формирования на их основе отчетных форм медицинской организации. Программа базируется на обновленных нормативных актах, регламентирующих принципы экспертизы и контроля качества ведения первичной учетно-отчетной медицинской документации, дает возможность корректно и эффективно осуществлять ее, заполнять соответствующие формы, проводить системный анализ результатов и формировать предложения по устранению выявляемых нарушений. Программа направлена на совершенствование знаний по заполнению документации (в том числе в электронном формате), оценке и анализу показателей деятельности как на уровне медицинской организации, так и в повседневной практике врачей любой специальности, работающих в организациях всех форм собственности, оказывающих медицинскую помощь населению.

Цель программы.

Целью программы повышения квалификации **«Организационно-методическая деятельность в медицинской организации: статистический учет и отчетность»** по основной специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье, а также по заявленным смежным специальностям,

является овладение теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками по ведению, сбору, анализу и оценке показателей, характеризующих деятельность системы здравоохранения, показателей популяционного здоровья, показателей деятельности медицинских организаций разного типа, индикаторов, характеризующих реализацию национальных проектов, по ведению учетной и отчетной документации, заполнению сводных статистических форм в соответствии с должностными обязанностями, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками.

Планируемые результаты обучения

Программа сформирована для широкой целевой аудитории: врачей различных специальностей, врачей–статистиков, врачей–методистов, заведующих организационно–методическими отделами районных, городских, областных больниц, руководителей, заведующих и заместителей заведующих информационно–аналитическими службами и центрами, главных врачей медицинских организаций, заместителей главных врачей медицинских организаций, сотрудников органов управления здравоохранением.

Планируемые результаты обучения вытекают из Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 97 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2022 г., регистрационный № 67695) с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414) и Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047).

Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности

«Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

Трудовые действия (функции):

Слушатель в результате освоения программы должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и смежным заявленным специальностям.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<p>ОПК-1. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.1. Знает и применяет в своей профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе при организации медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать медико-социальные характеристики демографических процессов и показатели заболеваемости населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи.</p> <p>ОПК-1.3. Умеет планировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений с позиции системного подхода.</p> <p>ОПК-1 А. Умеет организовывать документационное обеспечение управления в медицинской организации, в том числе с использованием специализированных информационных систем, в соответствии с законодательством в области информационной безопасности и защиты персональных данных.</p>
<p>ОПК-2. Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>	<p>ОПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Знает теоретические основы управления качеством и умеет применять в деятельности медицинской организации на основе положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также оценивать качество оказания медицинской помощи.</p>

Профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
<p>ПК-1. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/или ее структурном подразделении</p>	<p>ПК- 1.1. Знает и умеет применять принципы организации охраны здоровья населения при управлении деятельностью медицинской организации. ПК-1.2. Знает принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации. ПК-1.3. Знает основы управления проектной деятельностью в здравоохранении и умеет их использовать.</p>
<p>ПК-2. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской организации</p>	<p>ПК-2.1. Знает принципы обеспечения ресурсами медицинской организации и умеет эффективно управлять их использованием. ПК-2.2. Знает методики расчета потребности и оценки показателей эффективности использования ресурсов медицинской организации. ПК-2.3. Знает источники, формы и виды финансирования в здравоохранении. ПК-2.4. Знает основные направления и технологии проведения маркетингового исследования для организации оказания медицинской помощи населению.</p>
<p>ПК-3. Способен к организационному лидерству и командообразованию</p>	<p>ПК-3.1. Знает методы и технологии эффективной внутренней и внешней коммуникации и умеет использовать их при осуществлении профессиональной управленческой деятельности. ПК-3.2. Знает принципы ситуационного лидерства и умеет управлять командным взаимодействием с позиций формирования корпоративных ценностей и культуры медицинской организации. ПК-3.3. Умеет осуществлять профилактику и предупреждение конфликтных ситуаций, а также конструктивно разрешать конфликты.</p>
<p>ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>ПК-4.1. Владеет методиками сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ПК-4.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>

	ПК-4.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), и применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	---

Слушатель должен владеть знаниями:

- норм законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе при организации медицинской деятельности;
- методик расчета комплекса показателей, отражающих популяционное здоровье, характеризующих деятельность отдельных медицинских организаций и системы здравоохранения в целом,
- методик расчета потребности в ресурсах (кадровых, материально-технических и др.) и оценки показателей эффективности их использования.

Слушатель должен владеть умениями:

- анализировать медико-социальные характеристики демографических процессов и показатели заболеваемости населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи;
- планировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений с позиции системного подхода.

Слушатель должен владеть навыками:

- организовывать документационное обеспечение управления, в медицинской организации, в том числе с использованием специализированных информационных систем, в соответствии с законодательством в области информационной безопасности и защиты персональных данных;
- осуществлять информационную поддержку для принятия управленческих решений.

По окончании обучения у слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в	В том числе	

п/п		зачётных единицах	Лекции (всего)	Лекции с использованием ДОГ	Практически е занятия	Стажировка	Форма текущего контроля
1.	Модуль 1. Теория и методы медицинской статистики.	12	6	6	6	–	Тест
2.	Модуль 2. Статистика здоровья населения.	24	9	6	15	-	Тест
3.	Модуль 3. Информационные процессы и технологии в здравоохранении.	9	6	6	3	–	Тест
4.	Модуль 4. Учетно-отчетная медицинская документация	24	12	9	8	4	Тест
	Итоговая аттестация	3	-	-	-	-	Контроль ные вопросы, тест
	Общий объем подготовки	72	33		32	4	-

Календарный учебный график

1 неделя		2 неделя	
Понедельник	Л	Л,ПЗ	
Вторник	Л,ПЗ	Л,ПЗ	
Среда	Л,ПЗ	Л,ПЗ	
Четверг	Л,ПЗ	Л,ПЗ	
Пятница	Л,ПЗ	Л,ПЗ	
Суббота	Л,ПЗ	ИА	
Воскресение	Выходной		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практическое занятие, ИА – итоговая аттестация

Рабочая программа модуля №1

Модуль 1. Теория и методы медицинской статистики.

Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практические занятия	Стажи-ровка		ОПК	ПК
1	Модуль 1. Теория и методы медицинской статистики	12	6	6	–	тест	ОПК – 1.1 ОПК – 1.2	ПК – 2.1

Тематический план модуля №1

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практические занятия	В т.ч. лекции ДОТ
1.	Общая теория статистики. Основные положения.	1	-	1
2.	Вопросы международной статистики. Международная сопоставимость данных и показателей здоровья.	1	2	1
3.	Методы сбора и обработки медико–статистической информации.	1	-	-
4.	Организация и этапы статистического исследования.	1	-	1
5.	Статистические наблюдения. Виды наблюдений. Статический метод в социально–гигиенических и клинических исследованиях	2	-	2
6.	Относительные величины. Оценка достоверности результатов.	-	2	-
7.	Стандартизация, корреляция в здравоохранении	-	2	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от

21.11.2011 №323–ФЗ.

2. Приказ МЗ РФ от 19 марта 2021 г. № 231н «Об утверждении Порядка проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а также ее финансового обеспечения»
3. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности"

Дополнительная литература:

6. Хальфин, Р. А. Медицинская документация : учетные и отчетные формы / Р. А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Какорина, Е. П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации / Е. П. Какорина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438800.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
9. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
10. Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : руководство для врачей / В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц, Ф. Г. Забозлаев [и др.] ; под ред. В. А. Клевно, О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8611-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

Форма реализации практических занятий по теме «Теория и методы медицинской статистики».

Практическое занятие по теме: Вопросы международной статистики. Международная сопоставимость данных и показателей здоровья.

Обучающиеся получают задание самостоятельно осуществить поиск в сети интернет статистических баз данных в сфере здравоохранения, а также ознакомиться с информацией о Федеральной службе государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>, структурой статистических материалов, которые на нем представлены, с навигацией и данными, касающимися медицинских и демографических показателей. Слушатели также знакомятся с основными положениями Международной статистической классификации болезней, травм и причин смерти МКБ-10 на сайте: <https://mkb-10.com/> и МКБ 11 на сайте: <https://icd11.ru/> и перспективах и проблемах внедрения МКБ 11 в РФ. По итогам поиска докладывают в группе о результатах работы.

Практическое занятие по теме: Относительные величины.

Оценка достоверности результатов.

После ознакомления с теорией по теме относительных показателей, слушатели получают задачу для решения, в которой требуется вычислить относительные показатели (экстенсивные и интенсивные). Далее слушатели знакомятся с методами стандартизации и корреляции и решают задачу на вычисление критерия достоверности – Стьюдента.

Примеры практических задач:

Относительные показатели:

Задача 1.

В Н-ском районе Волгоградской области в 2022 г.: численность населения составила 45000 чел.,

в том числе женщин детородного периода	12000
Число родившихся	850
Число умерших	455
в том числе детей в возрасте до 1 года	20

Состав умерших по причинам смерти от:	
болезней органов кровообращения	196
онкологических заболеваний	82
травматизма	50
прочих причин	127

1. Рассчитать общие демографические показатели (показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста населения).
2. Рассчитать специальные показатели (уровень смертности по причинам, удельный вес младенческой смертности в общей).

Критерий Стьюдента:

Задача 2.

При изучении холеры Эль Тор были получены следующие данные о числе умерших детей по возрастам:

<u>Возраст детей</u>	<u>Летальность</u>
0 до 5 лет	7,2 ±0,2%
От 5 до 9 лет	6,3 ±0,3%

Можно ли считать, что в возрасте до 5 лет уровень летальности действительно выше, чем в возрасте от 5 до 9 лет?

Практическое занятие по теме: Стандартизация, корреляция в здравоохранении. Слушатели получают задание решить задачу на определение коэффициента корреляции и стандартизацию.

Примеры практических задач:

Задача №1.

Стандартизация

Распределение больных и умерших в больнице №1 и №2 по отделениям:

Отделение	Больница №1			Больница №2		
	Число больных	Число умерших	Летальность	Число больных	Число умерших	Летальность
Терапевтическое	3000	270		1000	120	
Хирургическое	1500	45		3500	140	
Неврологическое	500	20		500	30	
ИТОГО:	5000	335		5000	290	

Вычислить стандартизованные показатели, провести анализ. За стандарт принять сумму больных по всем отделениям в больнице №1 и №2.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля по модулю

1. Интенсивные показатели характеризуют:

- а) Структуру явления
- б) Частоту явления в изучаемой среде
- в) Частоту явления в другой среде
- г) Изменение величины явления во времени

2. Динамические показатели характеризуют:

- а) Структуру явления
- б) Частоту явления в другой среде
- в) Изменение величины явления во времени

3. Экстенсивные показатели характеризуют:

- а) Структуру явления
- б) Частоту явления в другой среде
- в) Изменение величины явления во времени

4. Величина, наиболее часто встречающаяся в вариационном ряду, называется:

- а) Медианой (M_e)
- б) Средней арифметической (M_{cp})
- в) Модой (M_o)
- г) Средним квадратическим отклонением

5. Если в вариационном ряду каждая варианта повторяется несколько раз, то этот ряд:

- а) Простой
- б) Сложный
- в) Сгруппированный
- г) Комбинированный

6. Коэффициент вариации, равный 25%, свидетельствует о разнообразии признака:

- а) Сильном
- б) Среднем
- в) Слабом

Критерии оценки

Отлично	91–100 % правильных ответов
Хорошо	81–90 % правильных ответов
удовлетворительно	70–80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 70% правильных ответов

Рабочая программа модуля № 2. Статистика здоровья населения

Модуль №2 Статистика здоровья населения

Учебный план модуля №2

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции		Практические занятия	Стажировка		УК	ПК
			всего	из них с ДОТ					
1	Модуль 2. Статистика здоровья населения.	24	9	6	15	–	тест	ОПК – 1.3 ОПК – 1.4	ПК – 2.1 ПК – 2.2

Тематический план модуля №2

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	В т.ч. лекции ДОТ
1.	Методические аспекты. Здоровье как многофакторная проблема. Взаимосвязь факторов.	1	-	1
2.	Здоровье как социально–экономическая проблема. Индивидуальное и общественное здоровье. Статика и динамика здоровья. Системы мониторинга здоровья. Здоровье как объект управления. Управляемые и неуправляемые факторы.	1	-	1
3.	Методы изучения здоровья. Статистические показатели здоровья. Комплексная оценка здоровья.	1	-	1
4.	Демография и здоровье. Методы изучения. Рождаемость. Смертность населения. Средняя продолжительность жизни. Естественный прирост. Миграционные процессы.	5	15	2
5.	Система медико–статистической и маркетинговой информации. Ее роль в современном здравоохранении.	1	-	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Хальфин Р. А. Медицинская документация : учетные и отчетные формы / Р.

- А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Какорина, Е. П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации / Е. П. Какорина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438800.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : руководство для врачей / В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц, Ф. Г. Забозлаев [и др.] ; под ред. В. А. Клевно, О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8611-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486115.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительная литература:

6. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., Емельянова О.С., Тарабрина В.Н. Статистика стоматологических учреждений: учебно–метод. пособие. – Волгоград: Изд – во ВолгГМУ, 2019. – 48 с.

Форма реализации практических занятий по теме «Демография и здоровье. Методы изучения. Рождаемость. Смертность населения. Средняя продолжительность жизни. Естественный прирост. Миграционные процессы».

В ходе практических занятий обучающимся дается задание:

- рассчитать показатели рождаемости за определенный период (в соответствии с данными, приведенными в задании), сравнить их с показателями

средними по РФ, охарактеризовать ситуацию по регионам РФ, воспользовавшись информацией с сайта <https://rosstat.gov.ru/> (1–е практическое занятие – 4 часа);

– рассчитать показатели смертности, в том числе младенческую смертность, материнскую смертность, перинатальную смертность, (в соответствии с данными, приведенными в задании), сравнить их с показателями - средними по РФ (2–е практическое занятие – 4 часа);

- ознакомиться с методами расчета средней продолжительности жизни и данными, приведенными на сайте Росстата, воспользовавшись информацией с сайта <https://rosstat.gov.ru/>, охарактеризовать ситуацию по регионам РФ (3–е практическое занятие – 4 часа);

- выполнить расчет показателя естественного прироста населения (4–е практическое занятие – 3 часа) охарактеризовать ситуацию по регионам РФ. воспользовавшись информацией с сайта <https://rosstat.gov.ru/>;

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля по модулю

1. Здоровье населения рассматривается (изучается) как: 1) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды; 2) совокупность показателей, характеризующих здоровье общества как целостного функционирующего организма; 3) все вышеперечисленное

- а) 1
- б) 2
- в) 3

2. Показатель естественного прироста в демографической статистике является:

- а) Общим
- б) Специальным
- в) Генеративным
- г) Выборочным

3. Показатель общей смертности 16 ‰ оценивается как:

- а) Низкий
- б) Средний
- в) Высокий

4. Показатель рождаемости 18 ‰ оценивается как:

- а) Низкий
- б) Средний
- в) Высокий

5. Состояние популяционного здоровья оценивается по следующим группам показателей: 1) уровень и структура заболеваемости и инвалидности; демографические показатели; уровень физического развития; 2) уровень и структура заболеваемости и инвалидности; показатели плодovitости; уровень физического развития; 3) показатели

плодовитости; демографические показатели; показатели летальности по группам заболеваемости

- а) 1
- б) 2
- в) 3

Критерии оценки

Отлично	91–100 % правильных ответов
Хорошо	81–90 % правильных ответов
удовлетворительно	70–80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 70% правильных ответов

Рабочая программа модуля № 3. Информационные процессы и технологии в здравоохранении

Учебный план модуля №3

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практические занятия	Стажировка		УК	ПК
1	Модуль 3. Информационные процессы и технологии в здравоохранении	12	6	6	–	тест	ОПК – 1.3 ОПК – 1.4	ПК – 2.2

Тематический план модуля №3

№№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	В т.ч. лекции ДОТ
1.	Информационная инфраструктура. Телекоммуникации в здравоохранении. Единое информационное пространство отрасли.	1	-	1
2.	Международный опыт использования системного подхода, математических моделей и вычислительной техники в здравоохранении.	1	-	1
3.	Основные информационные источники в работе врача. Система медико-статистической и маркетинговой информации. Ее роль в современном здравоохранении.	1	6	1
4.	Правовые основы организации охраны здоровья граждан	3	-	3

Форма реализации практических занятий по теме «Информационные процессы и технологии в здравоохранении».

Обучающиеся должны подготовить обзор интернет-ресурсов, используемых в практике врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Форма предоставления информации – в виде презентации.

Обучающимся предоставляется перечень интернет-ресурсов, из которых они самостоятельно выбирают тот, о котором будут докладывать на практическом занятии.

Интернет-ресурсы систематизированы по группам: нормативно-правовая информация, образовательные ресурсы, профессиональные ассоциации, клинический опыт, научная информация и прочее.

Примерный перечень интернет-ресурсов:

- <http://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
- <http://volgazdrav.ru/> Комитет здравоохранения Волгоградской области
- <http://www.ffoms.ru> Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- <http://www.volgatfoms.ru> Территориальный фонд ОМС Волгоградской области
- <http://www.przrf.ru> Профсоюз работников здравоохранения РФ
- <https://openmedcom.ru/> Открытые медицинские коммуникации
- <http://rosmedobr.ru> Международные конференции для работников здравоохранения
- <http://www.1med.tv/> Первый медицинский канал
- <http://www.nacmedpalata.ru> Национальная медицинская палата
- <http://regulation.gov.ru/> Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
- <https://www.roi.ru> Российская общественная инициатива и другие.

Формы аттестации и оценочные материалы по теме «Информационные процессы и технологии в здравоохранении»

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

1. Термин «Информатизация» означает:

- а) комплекс мер по обеспечению полного и своевременного использования достоверных знаний во всех областях человеческой деятельности
- б) использование компьютерной техники на предприятиях и в организациях для автоматизации производственных процессов
- в) процессы перемещения и потребления информации
- г) научно-техническую деятельность, изучающая процессы получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием компьютерных технологий

2. Наиболее широким понятием является:

- а) информатизация
- б) компьютеризация
- в) электронный документооборот
- г) Интернет

3. Информационные ресурсы - это:

- а) информация в виде чисел и символов
- б) сбор, обработка, накопление, хранение, поиск, распространение и потребление информации
- в) отдельные документы или их массивы в информационных системах
- г) статистические критерии

4. Информационные процессы - это:

- а) информация в виде чисел и символов
- б) сбор, обработка, накопление, хранение, поиск, распространение и потребление информации
- в) отдельные документы или их массивы в информационных системах
- г) настройка и модернизация информационных систем

5. Информационные технологии - это:

- а) машинные способы выработки, хранения, передачи и использования информации
- б) сбор, обработка, накопление, хранение, поиск, распространение и потребление информации
- в) совокупность программно-технических средств, используемых для принятия управленческих решений
- г) настройка и модернизация информационных систем

6. Формирование отчетной документации ЛПУ в электронном виде:

- а) невозможно
- б) возможно при наличии исходных данных с помощью офисного программного обеспечения
- в) реализовано только в комплексных медицинских информационных системах
- г) запрещено нормативными документами Российской Федерации

7. Основными преимуществами электронного документа в сравнении с его «бумажным» вариантом являются:

- а) быстрый поиск информации без прочтения всего документа
- б) удобная форма редактирования документа
- в) носители информации в электронном виде имеют значительно меньший размер (физические параметры)
- г) возможность быстрой передачи информации на другое рабочее место
- д) экономия бумаги
- е) более надежная защита информации от подделки
- ж) возможность переработки и утилизации

8. Электронный документ в соответствии с государственным стандартом РФ «Требования к оформлению документов» - это:

- а) документ, созданный с использованием носителей и способов записи, обеспечивающих обработку его информации электронно-вычислительной машиной
- б) файл, содержащий информацию пользователя (тексты, картинки, звуки и другие данные), обработка которого производится соответствующей программой

9. Электронный документ в соответствии с законом РФ «Об электронной цифровой подписи» - это:

- а) документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме
- б) файл, содержащий информацию пользователя (тексты, картинки, звуки и другие данные), обработка которого производится соответствующей программой

Рабочая программа модуля № 4 «Учетно-отчетная медицинская документация»

Учебный план модуля №4

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции		Практические занятия	Стажи – ровка		УК	ПК
			всего	с ДОТ					
1	Модуль 4. Учетно-отчетная медицинская документация	24	12	9	8	4	тест	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК – 1.3. ОПК – 1.4	ПК– 2.1 ПК – 2.2

Тематический план модуля №4

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	В т.ч. лекции с ДОТ
1.	Медицинская отчетность: структура, виды документации, ее значение. Оценка деятельности учреждений здравоохранения.	1	-	-
2.	Изучение отчетных документов. Основные отчетные статистические формы. Методика составления отчетов по разделам работы стационара и поликлиники. Отчетные формы №№ 12, 14, 16–ВН, 30.	3	3	3

3.	Амбулаторно–поликлиническая организация: анализ и оценка работы. Основные показатели деятельности поликлиники.	4	5	3
4.	Основные показатели деятельности стационара. Расчет основных показателей работы стационара по данным годовых отчетов	4	4	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Хальфин, Р. А. Медицинская документация : учетные и отчетные формы / Р. А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Какорина, Е. П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации / Е. П. Какорина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438800.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

5. Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : руководство для врачей / В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц, Ф. Г. Забозлаев [и др.] ; под ред. В. А. Клевно, О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. -

ISBN 978-5-9704-8611-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486115.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Форма реализации практических занятий по теме «Учетно-отчетная медицинская документация».

Практическое занятие: «Изучение отчетных документов. Основные отчетные статистические формы. Методика составления отчетов по разделам работы стационара и поликлиники. Отчетные формы №№ 12, 14, 16–ВН, 30».

Обучающимся предоставляется возможность непосредственно ознакомиться с основными отчетными статистическими формами, их структурой, информационным наполнением, принципами межформенного и внутриформенного контроля, а также с методикой составления отчетов по формам №12,14, 16-ВН, 30 и уточнениями, содержащимися в пояснительных записках к каждой отчетной форме (по разделам работы стационара и поликлиники)

Практическое занятие: Амбулаторно–поликлиническая организация: анализ и оценка работы. Основные показатели деятельности поликлиники.

Слушатели получают задание, используя конкретные отчетные формы своей медицинской организации (или представленной формы иной организации), рассчитать по данным статистической отчетной формы №12 уровень и структуру заболеваемости прикрепленных к амбулаторному учреждению контингентов. Оценивается уровень и своевременность диспансеризации, на основании этих показателей дается комплексная оценка качества оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе. Каждый слушатель докладывает свои результаты в группе.

Практическое занятие: Основные показатели деятельности стационара. Расчет основных показателей работы стационара по данным годовых отчетов

Слушатели получают задание, используя конкретные отчетные формы своей медицинской организации (или представленные формы иной организации), рассчитать по данным статистической отчетной формы №14 и №30 структуру госпитализированных больных, долю экстренных госпитализаций, летальность (в разрезе нозологических групп), уровень диагностических расхождений, а также показатели работы коечного фонда (среднее число дней занятости коек, средняя длительность пребывания больного на койке по профилю коек, по отдельным причинам госпитализации, оборот койки). Дается комплексная оценка деятельности стационара и рекомендации по ее оптимизации.

Каждый слушатель докладывает свои результаты в группе.

Форма реализации стажировки по теме « Учетно-отчетная медицинская документация»

Стажировка осуществляется на базе ГБУЗ «Волгоградский областной медицинский информационно-аналитический центр», Куратор стажировки – от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ, от ГБУЗ «Волгоградский областной медицинский информационно-аналитический центр» - заместитель директора.

Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления и изучения структуры регионального информационно – аналитического центра, субъектов взаимодействия с МИАЦ, системы сбора отчетной статистической информации, ее обработки и формирования областных отчетов, медицинских информационных систем, мониторингов данных национальных проектов, перспектив информатизации системы регионального здравоохранения.

Формы аттестации и оценочные материалы по теме « Учетно-отчетная медицинская документация»

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

1. Укажите, какие группы населения должны проходить предварительные медосмотры: 1) все население с целью выявления туберкулеза, сердечно-сосудистых заболеваний и работающие подростки; 2) рабочие предприятий, работники пищевых,

детских, медицинских учреждений и работающие подростки; 3) все лица перед проведением профилактических прививок

- а) 1
- б) 2
- в) 3

2. Показатели качества профосмотров определяются по формуле: 1) число не наблюдавшихся диспансеризируемых больных / число диспансеризируемых больных на конец года; 2) число осмотренных с участием врачей специалистов / общее число прошедших медосмотры; 3) число хронических заболеваний, выявленных при профосмотрах * 100 / число впервые выявленных хронических заболеваний

- а) 1
- б) 2
- в) 3

3. При увеличении средней длительности лечения оборот койки:

- а) Увеличивается
- б) Уменьшается
- в) Не изменяется

4. При уменьшении средней длительности лечения оборот койки:

- а) Увеличивается
- б) Уменьшается
- в) Не изменяется

5. Какую специальную учетную форму при выявлении инфекционного заболевания должен заполнить врач:

- а) Медицинскую карту больного
- б) Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром, профессиональном отравлении
- в) Извещение о важнейшем заболевании
- г) Листок нетрудоспособности
- д) Статистический талон регистрации уточненного (заключительного) диагноза

6. Какую специальную учетную форму при выявлении туберкулеза или подозрении на него должен заполнить врач: 1) экстренное извещение об инфекционном заболевании; 2) медицинскую карту больного; 3) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания; 4) статистический талон регистрации уточненного (заключительного) диагноза; 5) листок нетрудоспособности

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

Критерии оценки

Отлично	91–100 % правильных ответов
Хорошо	81–90 % правильных ответов
удовлетворительно	70–80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 70% правильных ответов

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «**Организационно-методическая деятельность в медицинской организации: статистический учет и отчетность**» проводится в виде контрольных вопросов и тестирования.

Примеры контрольных вопросов:

1. Этапы проведения статистического исследования. Основные элементы программы и плана статистического исследования.
2. Понятие о статистической совокупности и единице наблюдения. Классификация учетных признаков единицы наблюдения.
3. Относительные величины, их виды. Практическое применение относительных величин в здравоохранении.
4. Графическое изображение относительных величин.
5. Понятие динамического ряда. Показатели динамического ряда и их практическое применение в здравоохранении.
6. Вариационный ряд. Виды вариационных рядов. Критерии оценки разнообразия признака.
7. Средние величины. Виды средних, практическое применение в здравоохранении.
8. Методы оценки достоверности результатов исследования.
9. Корреляционный анализ. Методы вычисления и анализа коэффициента корреляции.
10. Разделы медицинской демографии.
11. Показатели статистики населения и их значение для здравоохранения.
12. Показатели естественного движения населения, методика их вычисления и оценки.
13. Основные тенденции и динамика демографических показателей в РФ и Волгоградской области.

14. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная характеристика.

15. Показатели заболеваемости населения, методика вычисления и анализа.

Примеры тестовых заданий:

1. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:

- 1) демографические показатели
- 2) показатели заболеваемости
- 3) показатели обеспеченности медицинской помощью
- 4) показатели физического развития

2. К единовременному наблюдению относится:

- 1) перепись населения
- 2) регистрация рождений
- 3) регистрация случаев смерти
- 4) регистрация заболеваний

3. Статистическая совокупность, состоящая из всех единиц наблюдения в соответствии с поставленной целью:

- 1) когортная
- 2) выборочная
- 3) генеральная
- 4) типологическая

4. Первый этап статистического исследования включает:

- 1) определение объекта исследования
- 2) определение единицы наблюдения
- 3) составление плана и программы исследования
- 4) сбор материала

5. Единица наблюдения определяется в зависимости от:

- 1) методов исследования
- 2) плана исследования
- 3) объема исследования
- 4) цели и задач исследования

5. Вариационная группировка признака это:

- 1) пол: мужской, женский
- 2) диагноз: ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда
- 3) длительность заболевания: 1–5 лет, 6–10 лет, более 10 лет
- 4) возраст: до 20 лет; 21–30 лет; 31–40 лет; старше 40 лет

6. Типологическая группировка признака это:

- 1) пол: мужской, женский
- 2) диагноз: ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда
- 3) длительность заболевания: 1–5 лет, 6–10 лет, более 10 лет

4) возраст: до 20 лет; 21–30 лет; 31–40 лет; старше 40 лет

7. Атрибутивные учетные признаки это:

- 1) диагноз заболевания
- 2) длительность заболевания
- 3) исход заболевания
- 4) дозы лекарства

8. Количественные учетные признаки это:

- 1) диагноз заболевания
- 2) длительность заболевания
- 3) исход заболевания
- 4) дозы лекарства

По результатам ответов на контрольные вопросы и тестовые задания в ходе аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПОП, не справившемуся с контрольными вопросами и тестами.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, сформированность не в полной мере профессиональных умений для осуществления деятельности в изучаемой сфере.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, продемонстрировавшему способность к самостоятельному анализу результатов собственной профессиональной деятельности в части изучаемого направления и формулировки основных направлений ее оптимизации.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, ответившем на контрольные вопросы с приведением

собственного видения проблемы, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе

Шкарин В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

Ивашева В.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

Емельянова О.С., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

Симаков С.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО и др.

Материально–технические условия реализации программы

Наименование	Вид занятий	Наименование
--------------	-------------	--------------

п/п	специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	(лекция, практическое занятие, семинар)	оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Учебные комнаты	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Многопрофильная медицинская организация.	стажировка	Согласно стандарту оснащения кабинетов и отделений

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно–правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Перечень учебных комнат:

№ п/п	Название	Место расположения	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная комната	6 этаж, ком. №6-17 ВолгГМУ	20	10
2	Учебная комната	6 этаж, ком. №6–19 ВолгГМУ	60	36

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб–приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.